

Carta dei Servizi I Papaveri srl 2022 - 2023



Finalità della struttura

La finalità fondamentale è quella di realizzare un ambiente a misura di bambino, creando con cura tutti gli spazi per l'utilizzo dei diversi giochi e materiali didattici. Le educatrici accompagneranno i piccoli nel loro percorso di crescita, incoraggiando le loro innate potenzialità creative. Il bambino viene visto come soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura che lo circonda. In questo quadro, l'asilo deve consentire ai bambini e alle bambine che lo frequentano di raggiungere avvertibili traguardi di sviluppo in ordine all'identità, all'autonomia ed alla competenza, utilizzando una programmazione, una ricerca pedagogica e didattica in continuo rapporto con la famiglia.

L'asilo si pone quindi come supporto alle famiglie nell'importante compito di accudire ed educare i figli, a tal fine è fondamentale lo scambio quotidiano di informazioni tra l'educatrice e la figura parentale che verrà rafforzata con colloqui periodici individuali, e incontri informativi e formativi con tutti i genitori.

L'asilo è una struttura apolitica, indipendente, privata, che offre vari servizi per l'infanzia. Le attività proposte vengono studiate in modo da favorire lo sviluppo fisico e psichico di ogni bambino.






Tutti i bambini che saranno ospiti fissi o occasionali sono considerati senza alcuna distinzione per ragioni di razza, sesso, lingua, religione, opinione politica o di altro genere. Questo vale per tutti i bambini e naturalmente per tutte le persone che frequentano il nido. I bambini hanno diritto di libertà di espressione, compresa la libertà di ricercare, ricevere e diffondere informazioni e idee, sia verbalmente, sia per iscritto o in forma artistica o mediante qualsiasi altro mezzo scelto da essi stessi.





Si riconosce che un bambino fisicamente o mentalmente disabile deve godere di una vita soddisfacente che garantisca la sua dignità, che promuova la sua autonomia e faciliti la sua partecipazione attiva alla vita della comunità del nido. Quindi l'asilo, se in grado e in accordo con la famiglia, potrà organizzarsi per tale impegno.

Ogni decisione riguardante l'attività del nido verrà presa dai responsabili dopo aver ascoltato l'opinione dei bambini dando a questo il giusto peso in relazione all'età e al grado di maturità, nonché delle loro famiglie e del personale.

Alla fine dell'anno scolastico verrà consegnata una scheda di rilevazione della soddisfazione dell'utenza finalizzata al miglioramento delle prestazioni e degli ipotetici interventi di miglioramento.

Obiettivi generali

-  Facilitare l'inserimento e il distacco dalle figure parentali, rispettando abitudini e ritmi del bambino.
-  Stimolare le capacità linguistiche e la verbalizzazione dei bambini.
-  Sviluppare il rispetto di sé e dell'altro (igiene personale, corretto comportamento a tavola, utilizzo dei servizi igienici).
-  Stimolare le capacità percettivo-sensoriali e oculo-manuali offrendo ai bambini un'ampia gamma di materiali ed esperienze varie e diversificate.
-  Utilizzare i sensi per percepire gli oggetti.

-  Utilizzare gli oggetti tenendo conto di come sono fatti.
-  Accettare il contatto con gli altri.
-  Comprendere ed utilizzare codici gestuali sempre più ampi.
-  Utilizzare in modo adeguato e pertinente strumenti e tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.



Orientamento psicopedagogico di riferimento

Il nido è un servizio socio educativo che ha lo scopo di favorire la crescita dei bambini dai 3 mesi ai 3 anni di età, operando nel raggiungimento di questo obiettivo, in stretta collaborazione con la famiglia in funzione dei bisogni del bambino stesso e con la quale costruisce un rapporto di fiducia ed alleanza collaborativi.

Le esigenze di questa fascia d'età, vista l'importanza che rivestono nel costituire le basi del successivo sviluppo, vanno soddisfatte all'interno di un contesto armonico e di un ambiente favorevole, che stimoli e promuova l'esperienze relazionali in un clima affettivo, positivo, gioioso, giocoso, volto all'esplorazione costruttiva che permetta ai bambini di continuare il loro cammino di sviluppo ampliando e rafforzando le conoscenze acquisite.

L'obiettivo primario dell'educazione è quello di contribuire allo sviluppo delle capacità cognitive, espressive, affettive insite in ogni bambino fin dalla nascita, ma che necessitano di un ambiente favorevole e ricco di stimoli per poter realizzare tutte le potenzialità. In generale è fine del nido riuscire a garantire uno sviluppo psicologico ottimale.

Inizialmente questo avverrà attraverso lo sviluppo di abilità di manipolazione e gioco, attraverso le quali il bambino sperimenterà e rafforzerà le proprie autonomie ed il senso della propria efficacia; successivamente attraverso l'istaurarsi di relazioni amichevoli e l'incoraggiamento dei rapporti sociali che permetteranno al bambino di associare a queste prime esperienze una connotazione positiva, in grado poi di permettergli di crescere fiducioso e disponibile ai rapporti umani.

Compito del nido d'infanzia non è dunque quello di essere un luogo prevalentemente di affidamento, ma vuole essere di supporto nello sviluppo della personalità del bambino, nel suo iniziale percorso educativo e di sostegno all'attività svolta dalla famiglia per la cura e l'istruzione dei figli.

L'obiettivo del piano di lavoro annuale è quello di giungere all'elaborazione e alla condivisione di un progetto educativo che impegnerà per tutto l'anno gli educatori. Per l'anno 2021-2022 il progetto sarà "La Fattoria"

E' importante tener conto degli strumenti messi a disposizione dall'educatore (materiali vari) e dalla potenzialità che offre la struttura che ospita il nido in termini di spazi e di qualità degli arredi. Sta all'educatore la capacità e creatività nel gestire questi materiali, perché siano realmente efficaci nella loro "interazione" con il bambino.

La gestione di un itinerario formativo a misura dei bambini che frequentano il nido deve passare attraverso l'assimilazione di ragioni culturali, psicologiche e pedagogiche e l'individuazione di campi corrispondenti ai mondi quotidiani di esperienza del bambino come: la percezione e il movimento, il gesto, l'immagine e la parola, i problemi, le prove, le soluzioni, il sé e l'altro, la società e la natura.

Campi d'esperienza

Si è fatto riferimento precedentemente ai campi di esperienza che sono da considerarsi i luoghi del fare e dell'agire del bambino, orientati dall'azione consapevole degli insegnanti e introducono ai sistemi simbolico-culturali. Sono i diversi saperi che vengono presentati ai bambini da parte delle maestre, che gli permettono di confrontarsi tra di loro, con gli adulti e con le varie attività che vengono proposte. La definizione di un itinerario formativo a misura dei bambini che frequentano l'asilo nido, deve quindi passare attraverso l'assimilazione e l'individuazione di campi corrispondenti ai mondi quotidiani di esperienza del bambino.

Le immagini e le parole

Obiettivi: Riconoscere le immagini, Denominare le immagini, Apprendere nuovi termini, Aumentare il proprio vocabolario, Imparare canzoni e filastrocche, Descrivere situazioni

Attività: Lettura di libretti, Osservazione di immagini, Conversazioni guidate.

Il movimento

Obiettivi: Sviluppare capacità di orientamento, Manifestare precisione manuale, Accrescere le competenze motorie.

Attività: Percorsi motori, Manipolazione, Disegno con diverso materiale.

I problemi, le prove e le soluzioni

Obiettivi: Individuare relazioni spaziali (sotto, sopra, vicino e lontano), Individuare relazioni causa-effetto.

Attività: Letture animate, Organizzazione di spazi, Gioco euristico, Incastri, Puzzle.

Il sé e l'altro

Obiettivi: Rafforzare la coesione del gruppo, Esprimersi con gli altri bambini, Manifestare emozioni.

Attività: Lettura di libretti, Giochi di coppia e gruppo, Giochi di regole e turnazione, Relazionali/affettive, Travestimenti.

La società e la natura

Obiettivi: Osservare fenomeni naturali, Stimolare la curiosità, Conoscenza del territorio.

Attività: Letture di libretti, Osservazione di elementi naturali, Conversazioni guidate, Giochi con l'acqua e altro materiale naturale, Uscite didattiche.

Metodologia

La metodologia è l'uso da parte delle educatrici delle diverse attività che permettono al bambino di conoscere, maturare e saper utilizzare i diversi oggetti che gli vengono presentati, con il fine di aiutarli nella crescita caratteriale e comportamentale finalizzata al raggiungimento dei campi d'esperienza. Le diverse attività possono essere (in linea con il progetto educativo e quindi adattate):

- *Manipolazione*, un gioco molto importante perché permette ai bambini di stimolare sensazioni tattili diverse, inoltre fa superare ai piccoli la paura di sporcarsi e di toccare materiali nuovi. Costruire, spalmare, impastare, premere, strappare, staccare, attaccare, sono tanti i metodi per scoprire i vari materiali (lisci, ruvidi, morbidi, duri ecc.) e imparare a conoscerli. Al nido si può dedicare molto tempo a esperienze che favoriscono l'acquisizione e il controllo della motricità fine attraverso la manipolazione mettendo a disposizione dei bambini materiali e oggetti che possano aiutarli a costruirsi una raccolta di dati tattili e percettivi molto ricca. Durante l'attività è il bambino che decide se accostarsi oppure no al materiale proposto e come usarlo, l'educatrice propone ma non interviene nel gioco.

- *Travasi*, consiste nel mettere a disposizione dei bambini materiale di varie dimensioni (pasta, riso, legumi, etc.) e insegnare l'utilizzo di strumenti di travaso prima grossolani (pentolini, cucchiari, mani) e poi sempre più piccoli (bottiglia, imbuto, etc.) Con queste attività i bimbi oltre a sperimentare sensazioni tattili diverse come liscio, ruvido, morbido, duro, ecc., acquisiscono i concetti dentro/fuori, sopra/sotto, piccolo/grande, tanto /poco per sviluppare le capacità oculo-manuali.

- *Attività pittorica*, con l'utilizzo di tempere, pastelli, pennarelli, gessetti, i bambini possono esprimere la propria creatività. Il disegno è come una finestra che permette ai piccoli sia di guardarsi dentro sia di guardare fuori e rappresentare quello che vedono. Il disegno è



strettamente legato alla maturazione affettiva, intellettuale e sociale del bambino, la produzione grafica svela a che stadio di sviluppo il bambino si trova. Afferrare per bene con la mano un colore e con questo tracciare un segno rappresenta per i bambini un'esperienza di grandissimo fascino e magia. Il gesto della mano si trasforma sulla carta in qualcosa che resta, e che fa parlare gli adulti. I primi disegni rappresentano un'occasione di intenso rapporto tra bambino e adulto: sono scarabocchi, segni tracciati a volte con intensità e a volte con gesti lievi che, in ogni caso, rappresentano una nuova forma espressiva che di solito i bambini amano molto.

- *Gioco simbolico*, è un gioco nel quale i bambini imitano e riproducono i gesti della quotidianità, è indispensabile avere a disposizione un arredo con poltroncine e tavolini, piatti bicchieri, asse da stiro, bambole, ecc. Uno specchio appeso al muro e tanti abiti, cappelli, borsette per travestirsi ed imitare gli adulti e sviluppare l'identificazione dei ruoli e la propria autonomia.

Giocheremo a stirare, cucinare, fare il bagnetto alle bambole, etc.

- *Gioco libero e gioco guidato e di movimento*, si proporranno giochi ad incastro, costruzioni e giochi liberi con i compagni, utilizzando macchinine, pupazzi, ecc., sempre sotto il controllo delle educatrici. I giochi con incastri e puzzle richiedono coordinazione e vengono ripetuti più volte, le prime volte probabilmente senza grande successo, avrà comunque valore sia per la concentrazione che richiede sia per le sollecitazioni motorie e percettive che propone. I giochi di movimento vengono proposti per rendere i bambini più autonomi e sicuri nei movimenti e nell'utilizzo delle varie parti del corpo, i bambini vengono lasciati liberi di correre, rotolare, scivolare, strisciare

- *Laboratori*, durante l'anno si svolgeranno dei laboratori di musica, lettura, attività motorie, inglese, giardinaggio e cucina.

Musica, costruiremo semplici strumenti con materiali di recupero, ascolteremo tutti i tipi di musica, impareremo a battere le mani a tempo e cantare allegre canzoncine.

Lettura, con l'aiuto di un'insegnante esterna svolgeremo due volte al mese dei laboratori dedicati a letture che verranno narrate e animate contestualmente. Inerenti alla programmazione dell'anno.

Attività motorie, i bambini divisi per età saranno coinvolti sia individualmente sia in gruppo in diverse proposte: si richiederà di ascoltare musiche, si giocherà con i tessuti, si faranno percorsi con tunnel e ostacoli, il tutto per sviluppare la coordinazione motoria e imparare a controllare i movimenti.

Inglese, rivolto ai bimbi più grandi l'insegnante racconta filastrocche e canzoni con termini in inglese che i bimbi si divertono ad apprendere e ripetere.

Giardinaggio, in primavera i bambini verranno coinvolti piantando e seminando piante da orto e fiori di cui seguiranno anche la crescita.

Cucina, i bambini prepareranno gli impasti per il pane, i dolci, gnocchi e altre semplici piatti.









Aperture

L'Asilo Nido è aperto dalle ore 7.00 alle ore 19,00 dal lunedì al venerdì

Per l'anno 2022 – 2023 le giornate di apertura saranno 231

E' richiesta un'iscrizione minima di 15 ore settimanali

Chiusure

-  Da sabato 29 ottobre a martedì 1 novembre.
-  Da giovedì 8 a domenica 11 dicembre.
-  Da sabato 24 dicembre a domenica 8 gennaio.
-  Da venerdì 7 a martedì 11 aprile.
-  Martedì 25 aprile.
-  Da sabato 29 aprile a lunedì 1 maggio.
-  Da venerdì 2 a domenica 4 giugno.
-  Da sabato 5 agosto a domenica 20 agosto.

Il mese di Agosto per via della chiusura di 2 settimane verrà scontato del 20%.

Giornata tipo

- 7.00-9.00: Accoglienza
- 9.00-9.30: Divisione in gruppi con le insegnanti di riferimento
- 9.30-10.00: Cambi, cura e igiene del bambino
- 10.00-10.30: Merenda
- 10.30-11.30: Attività didattica e ricreativa
- 11.30-12.30: Pranzo
- 12.30-13.00: Igiene del bambino
- 13.00-14.00: Uscita e Ingresso
- 14.00-16.00: Nanna
- 16.00-16.30: Merenda e Uscita
- 19.00: Chiusura Nido

Creare momenti regolari e stabili, che si caratterizzano come rituali che scandiscono la giornata, è una condizione importante per offrire ai bambini degli indicatori che permettano di comprendere la nuova esperienza al di fuori dell'ambito familiare. Si tratta quindi di proporre abitudini che il bambino riconosca come utili e indispensabili nella vita di comunità e che favoriscano l'acquisizione di autonomie personali sempre più evidenti.

Le routine scandiscono la giornata in una serie di prima e dopo che sono funzionali alla collocazione anche emotiva delle esperienze.

I pasti vengono forniti da un servizio di catering della CAMST di Como presso il punto cottura di via Tentorio (pranzo e merende), pasto compreso nella retta mensile.

Non si possono portare alimenti da casa al fine di insegnare ai bambini un corretto regime alimentare e il rispetto degli orari. I pasti e le merende saranno forniti direttamente dall'asilo.

Per motivi educativi e di sicurezza si consiglia di non portare cibo e giochi da casa.



Relazione scuola-famiglia

E' fondamentale instaurare una buona relazione scuola-famiglia, per permettere al bambino di vivere il distacco dalle figure parentali in maniera naturale e senza traumi. Una delle più importanti finalità dell'asilo nido è costituita dalla capacità di rispondere ai bisogni formativi del bambino in rapporto alle aspettative e ai desideri della famiglia.

Per l'intero periodo di frequenza è fondamentale scambiarsi quotidianamente informazioni sul piccolo. Solo instaurando un rapporto di fiducia reciproco, tra asilo e famiglia, si possono comprendere le necessità psico-fisiche del bambino/a nel suo processo di crescita e quindi aiutarlo e sostenerlo.

Per percorrere questo fine saranno indette durante il corso dell'anno riunioni generali con i genitori e colloqui privati se necessario.

Durante l'anno scolastico le educatrici sono disponibili a colloqui privati con i genitori. Vi preghiamo d'informarci con qualche giorno di anticipo in modo da convenire un orario idoneo.

La struttura garantisce educatori professionali e nel corretto rapporto per iscritti totali.

Ambientamento




L'ambientamento al nido prevede una fase d'inserimento graduale del bambino in un gruppo di coetanei anche essi alle prese con quest'esperienza.

Per inserimento graduale si intende: un periodo di 1 - 2 settimane in cui il bambino vive il nido con il genitore, conosce il nuovo ambiente, nuovi adulti e diversi ritmi della giornata.






Per permettere un corretto inserimento dei bambini è richiesta inizialmente la presenza di un genitore o di una persona significativa per il bambino. E' necessario fare riferimento alle educatrici nel valutare i tempi e le modalità dell'inserimento che sono graduate in ragione dell'effettiva esigenza dei bambini.

Documenti e materiali necessari









Documentazione richiesta al momento dell'iscrizione:

-  Certificato di nascita
-  Autocertificazione buona salute
-  Certificato delle vaccinazioni eseguite o copia libretto.

Fin dal primo giorno sono necessari due cambi completi:

-  Biancheria intima (body se ha ancora il pannolino, maglietta e mutandine se è autonomo)
-  Tutina (felpa e pantaloni)
-  Maglietta di cotone (manica lunga per l'inverno e manica corta per l'estate)
-  Calze
-  Solo per l'estate servono: Cappellino e costume

L'Asilo Nido fornisce ad ogni bambino:

-  Sacca per contenere il cambio da tenere all'asilo
-  Calzine antiscivolo
-  Bavaglino e porta-bavaglino
-  Asciugamani
-  Grembiolino di plastica per le attività didattiche
-  Lenzuolino, federa e copertine
-  Pannolini
-  Servizio di lavanderia

Vi invitiamo a vestire il bambino in modo comodo evitando salopette, vestitini, collant, bretelle, ecc.. Per motivi di sicurezza consigliamo di non fare indossare braccialetti, collane ecc..

La direzione non risponde di un eventuale smarrimento.

Regolamento Sanitario

Alla presenza di bambini con congiuntivite, disturbi intestinali, febbre di almeno 37,5°, forte raffreddamento o tosse persistente, sarà nostra premura avvisare immediatamente i genitori poiché dovranno ritirare i bambini al più presto per evitare possibili contagi.

Per assenze prolungate, oltre i cinque giorni compresa la festività, la riammissione sarà consentita solo su presentazione del certificato medico o di autocertificazione di avvenuta guarigione sottoscritta dai genitori.

Se fosse necessario il ricovero ospedaliero urgente del bambino per malattia o infortunio durante la ore di permanenza all'interno del nido e fosse impossibile rintracciare almeno uno dei genitori, la discrezionalità di eventuali decisioni per interventi medico-curativi sarà affidata al responsabile medico dell'ospedale o del pronto soccorso.

Per motivi educativi e di sicurezza si consiglia di non portare cibo e giochi da casa. Nel giorno de compleanno del bambino si possono portare torte ma *esclusivamente comprate in pasticceria o al supermercato, ma mai a base di uova fresche.*

In caso di intolleranze alimentari come la celiachia è possibile richiedere un pasto specifico.

E' fatto obbligo ai genitori di *lasciare una reperibilità telefonica per eventuali necessità, inoltre è obbligo segnalare in forma scritta eventuali patologie del bambino che possono recare rischi per la salute durante lo svolgimento delle attività ludico-didattiche (es. asma, difficoltà motorie, allergie per punture di insetti, eventuali traumi precedentemente subiti, allergie, intolleranze alimentari ecc.).*

Emergenza COVID-19, in caso dovesse ripresentarsi la necessità di emanare un piano di regolamentazione epidemico questo verrà comunicato e sarà necessaria la sua osservazione.

Costi

I **pagamenti** mensili dovranno essere regolati e saldati **entro 7 giorni dalla data di fatturazione**.

E' richiesto solo per la prima iscrizione un costo di 100€ ai fini del posto. L'importo in caso di rinuncia alla frequenza del nido non è restituibile in quanto regolarmente fatturato.

Vi preghiamo di rispettare le fasce orarie scelte, **per ritardi superiori ai 30 minuti verrà addebitato il costo di 6€ l'ora**.

Ingressi Uscita	7,00 - 8,00	8,00 - 9,00	9,00 - 10,00	13,00	14,00	15,00
13,00	€ 560	€ 550	€ 540			
13,00 - 14,00	€ 590	€ 580	€ 570			
14,00 - 15,00	€ 620	€ 610	€ 600			
15,00 - 16,00	€ 650	€ 640	€ 630			
16,00 - 17,00	€ 680	€ 670	€ 660			
17,00 - 18,00	€ 710	€ 700	€ 690	€ 440	€ 420	
18,00 - 19,00	€ 730	€ 720	€ 710	€ 470	€ 450	€ 430

- 🌸 Per assenze di fino a 2 settimane causa malattia o vacanza sconto del 10% a settimana.
- 🌸 Per assenze di 3 settimane sconto del 40%
- 🌸 Per settimana s'intendono 5 giorni effettivi anche se interrotti da fine settimane o festività.
- 🌸 Non sono previsti sconti per frequenze di meno di 5 giorni a settimana.
- 🌸 Per assenze di un intero mese causa malattia o vacanza, anche agosto, sono richieste 250€ a mese, dopo tre mesi di assenza il posto si considera libero.
- 🌸 Il mese fatturato va saldato anche in caso di ritiro dell'iscritto.
- 🌸 Il ritiro anticipato va comunicato entro il mese precedente l'ultimo mese di frequenza, altrimenti verranno fatturati 250€ per il mese lasciato scoperto.
- 🌸 In caso di entrate e uscite dettate da turni e quindi con orari variabili, il costo sarà quello della fascia oraria più costosa.
- 🌸 L'inserimento può essere posticipato per massimo 15gg altrimenti il posto viene considerato libero.
- 🌸 Se i pannolini forniti non fossero ritenuti idonei dovrete essere voi a fornirceli.
- 🌸 Costo della marca da bollo di 2€ per la fattura, pasti e pannolini sono compresi nella retta.

Per i pagamenti:

- 🌸 Assegni o bonifici vanno intestati a: **I Papaveri srl**.
- 🌸 L'IBAN del conto sul quale effettuare i bonifici è: **IT05N 03069 51570 10000002649**.
- 🌸 Vi preghiamo di **specificare: numero fattura e nome del bambino** iscritto.
- 🌸 Per godere dei benefici fiscali **è necessario saldare con bonifico**.
- 🌸 Le fatture verranno inviate alla casella mail segnalata sulla domanda d'iscrizione.

I Papaveri srl